

珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作
现状与发展浅谈

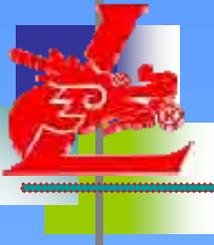
职业院校 汽车专业职教与校企合作 现状与发展浅谈

彭小龙



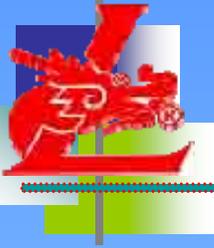
职业院校 汽车专业职教与校企合作 现状与发展浅谈

- *教育规划纲要与政府——职业教育的改革*
- 中国汽车职业教育五大平台
- 职业教育课程设置、实训项目、顶岗实习的改革
- 学生素质教育、就业和职业发展的关系



交通运输行业快速发展

- 2009年10月20日，我国汽车产量首次达到1000万辆
- 2009年年我国汽车产销分别完成1379.10万辆和1364.48万辆，处于世界第一
- 2010年1-6月累计，我国国内汽车销售近1200万辆，同比增长 超过39%；
- 卡车、大轿车、摩托车等产销量世界第一
- 高速公路6.5万公里
- 城市化率快速提高

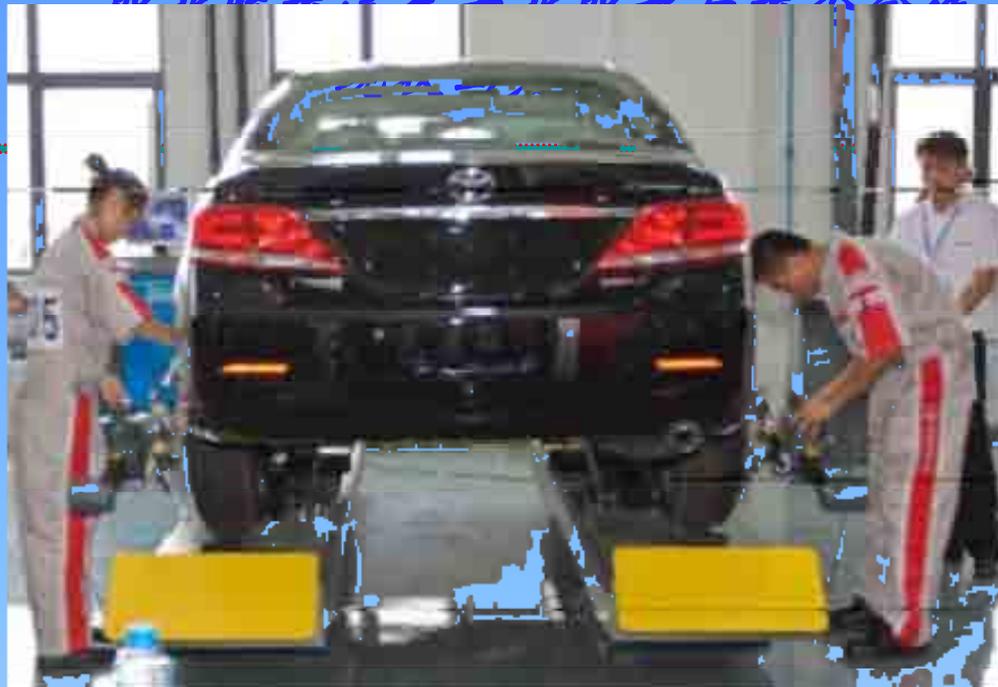


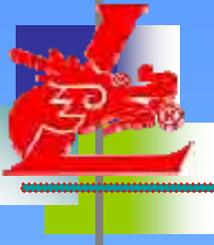
产生的问题—服务人才

- 培养什么样的人？
- 怎么培养、用什么方式培养？
- 培养后的出路？

运用与维修技能大赛

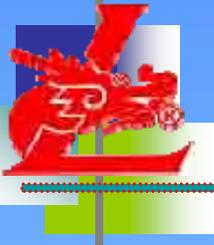
广汽丰田汽车有限公司
油贸易(上海)有限公司
天津市东丽区职业教育中心
车检测设备(深圳)有限公司
上海鹏达计算机系统开发
团有限公司、SPX斯公司、





《国家中长期教育改革和发展 规划纲要（2010-2020）》政 府——职业教育的改革

- ---指导发展方向：新要求、新任务、新改革
- ---汽车产业对职业教育的新要求
- ---产教结合、校企合作体制建设的需求：
 - ---校企合作新进展：职业教育与行业企业对话机制
 - 校企一体化办学
 - ---探索创新、改革创新校企合作新机制
 - ---大胆吸取行业企业参与职业教育专业设置改革和课程体系改革
 - ---吸取企业人才、技术专家、能工巧匠创建和编写职业教育教材和课件
 - ---职业教育师资培训体系的建立



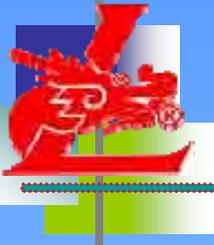
珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作
现状与发展浅谈

教育部职业教育与成人教育司

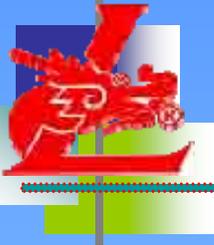
刘 杰





《规划纲要（2010-2020）》 确立职业教育的地位作用

- 大力发展职业教育，把职业教育作为经济社会发展的基础和发展的战略重点
- 发展职业教育是推动经济发展、促进就业、改善民生、解决“三农”问题的重要途径
- 发展职业教育是缓解劳动力供求结构矛盾的关键环节，必须摆在更加突出的位置
- 职业教育要面向人人、面向社会，着力培养学生的职业道德、职业技能和就业创业能力



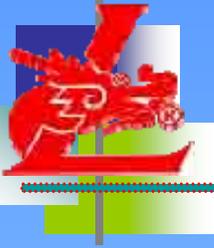
《规划纲要（2010-2020）》 提出新的战略目标

到**2020**年

形成适应经济发展方式转变和产业结构调整要求、体现终身教育理念、中等和高等职业教育协调发展的现代职业教育**体系**

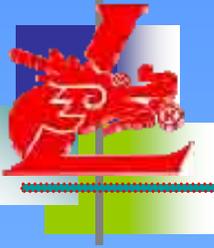
满足人民群众接受职业教育的需求

满足经济社会对高素质劳动者和技能型人才的**需要**



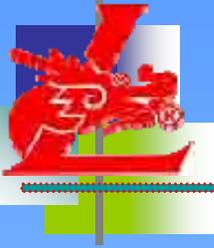
生源及扩招的挑战

- 生源文化课素质下降，一大部分达不到普通高中
- 学生主体以农村（郊县）生源为主
- 弱势群体家庭比例上升
- 近期内达到高中阶段招生比例大体相当，扩招带来了与职业教育基础条件紧缺的矛盾突出



2008-2009年统计数据反映的问题

- 中职专任教师师生师比由25:1, 上升到26.1:1。宁夏、湖北、西藏、贵州安徽、四川、重庆、青海、广西、陕西十个省区超过30:1 (十一五规划为16:1)
- 中职生均仪器设备生均水平由08年的2011元增加为09年的2120元, 2009年高中为1503元
- 中职生均校舍面积由08年的12.9下降到11.7平方米, 同比下降1.2平方米; 2009年高中为16.04平方米, 增加0.64平方米
- 每百名中职生教学用计算机由08年的13.9台下降为12.8台; 2009年普通高中生为12.9台



珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作
现状与发展浅谈

必由之路

职业教育与行业、企业合作
是汽修专业发展的必由之路

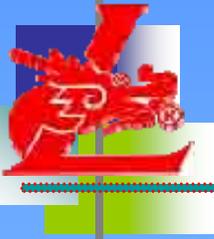


珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作
现状与发展浅谈



■ 2004年2月23日，教育部举行了“工程”启动的新闻发布会，吴启迪副部长和劳动保障部、国防科工委、信息产业部、交通部、卫生部等有关部门负责同志出席。

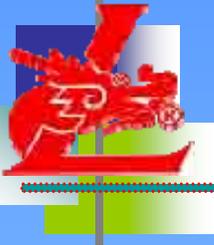


珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作
现状与发展浅谈

2006年6月12日正式签约

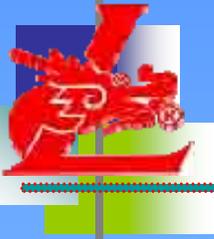




中国教育部引进丰田课程培训体系

丰田带来的

- 内容包括课程体系、教材、教师用课件光盘、学生推荐实习和工作、学生考试和试题库
- 1000万的设备及奖学金支持
- 试点院校已经开设25所学校，明年达到50所
- 教材已经出版，可以面向社会

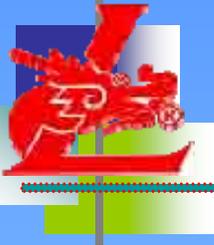


珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作
现状与发展浅谈

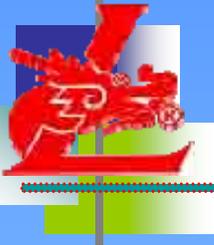
教育部与上海通用汽车校企合作项目签约





教育部与上海通用校企合作项目内容

- 2008-2012年双方共同认定16所中等职业学校为ASEP合作学校
- 2008-2012年双方共同认定30所中等职业学校为AYEC合作学校。
- 上海通用提供3300万的设备及资金支持
- 委托中国汽车维修协会开发AYEC课程和教材
- 2008年开设ASEP合作学校2所，AYEC合作学校20所
- 上海通用专家已经完成了对20个省市40个申报AYEC合作学校的专业评估



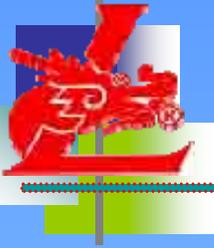
珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作
现状与发展浅谈

博世合作项目

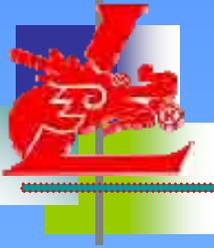
大赛情景





博世合作项目的重点内容

- 博世提供设备，教材，培训等支持，合计资金3600多万
- 合作建设100所‘博世汽车诊断实训中心’
- 为每所合作院校免费培训2名核心教师
- 为优秀学生提供奖学金
- 在‘博世汽车专业维修站’提供实习，就业机会



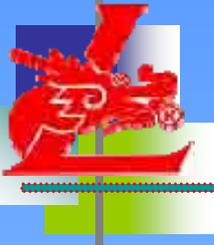
其他学校呢？

中等职业教育 **2009**年为**14427**所，比**2008**年减少**340**所

- 中等技术学校
- 技工学校
- 职业中学
- 成人中专

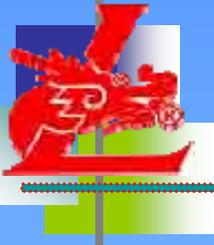
高职（专科）院校为**1215**所，比**2008**年增加**31**所

- 高等技术专科学校
- 职业技术学院



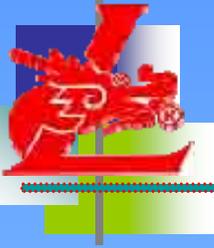
要怎么教？

- 有计划组织企业到企业调研，修订、完善培养目标
- 引导职业学校按照企业标准建设实训基地（部颁标准、丰田标准、通用标准）
- 优先选用以企业编写为主的教材
- 提倡工学结合的培养模式，强调学中做、做中学的组织形式
- 基本技能、基本工作程序、良好的学习习惯、专业的工作态度



由谁来教？

- 明确以师傅、教练员作为教师培训目标
- 开发合适的师资培养模块招聘能工巧匠担任实习教师
- 建立以用工企业、学生为主的专业教师评价体系



珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作
现状与发展浅谈

用什么、在什么地方教？



珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作 现状与发展浅谈

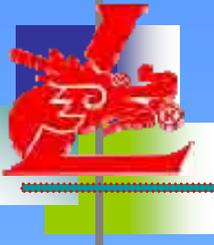




珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作 现状与发展浅谈

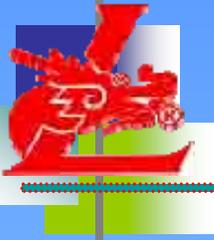




珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作 现状与发展浅谈

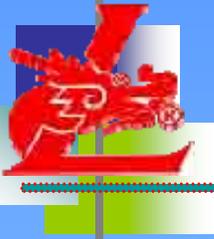




珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作 现状与发展浅谈

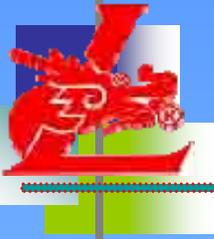




珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作 现状与发展浅谈

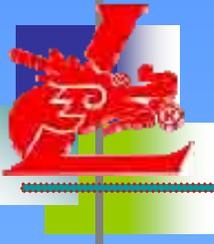




珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作 现状与发展浅谈

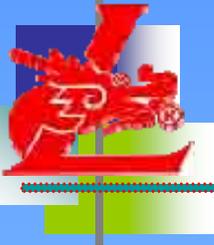




珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作 现状与发展浅谈





珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作 现状与发展浅谈





珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作
现状与发展浅谈





珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作 现状与发展浅谈



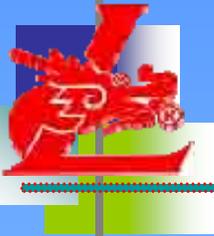


珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作
现状与发展浅谈







珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作 现状与发展浅谈





珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作 现状与发展浅谈

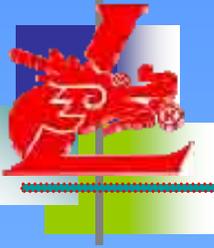




珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作 现状与发展浅谈





珠海市龙神有限公司

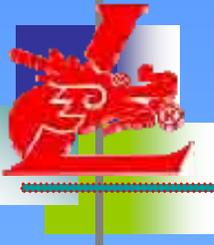
职业院校汽车专业职教与校企合作
现状与发展浅谈

在什么大环境学？

举办技能大赛
检验职业教育的质量和水平

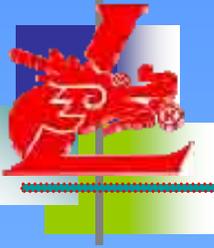






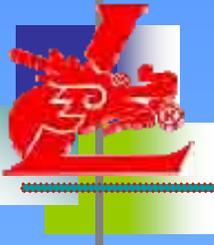
大赛的特点

- 部委、行业、企业、学校多方参与；
- 国家紧缺人才培养培训工程的里程碑
- 获奖学校分布广，代表性强，比赛水平普遍提高，对参赛学生的职业生涯影响重大
- 赛事举办水平高，专业水平高（项目设计、考题、裁判）获得多方好评
- 企业支持赞助力度大，宣传力度大，社会反响好



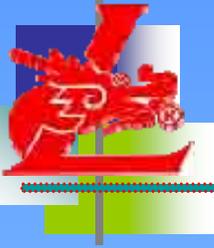
大赛的总结： 就业导向下的专业改革发展 思路基本形成

- 岗位需要为出发点和终点
- 能力培养和经验积累为重点
- 充分发挥行业企业参与的作用
- 专业仪器设备技术标准为依托
- 营造相关专业的实践环境和氛围
- 开发有针对性的个性化教师培训方案



职业院校 汽车专业职教与校企合作 现状与发展浅谈

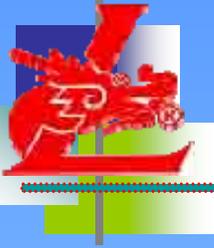
- 教育规划纲要与政府——职业教育的改革
- 中国汽车职业教育五大平台
- 职业教育课程设置、实训项目、顶岗实习的改革
- 学生素质教育、就业和职业发展的关系



珠海市龙神有限公司

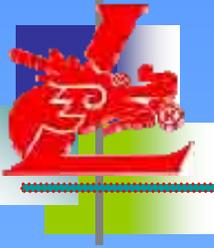
职业院校汽车专业职教与校企合作
现状与发展浅谈

中国汽车职业教育五大平台



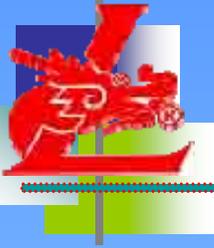
1) 中国职业教育年会

- 教育部职业教育与成人教育司 刘杰
- 中国汽车工程学会汽车服务与应用分会
- 企业:



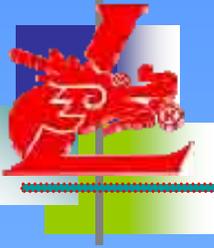
2) 全国中等职业教育技能大赛

- 教育部职业教育与成人教育司
- 中国汽车维修行业协会
- 企业：



3) 全国高等职业教育技能大赛

- 教育部高等教育司高职与高专教育处
- 中国汽车工程学会汽车服务与应用分会
- 企业：



4) 中国职业教育与汽车行业发展对接高峰论坛 首届全国汽车职业教育 教师说课大赛

- ---教育部职业技术教育中心研究所
- ---中国汽车文化促进会
- ---中国职业技术教育学会
- ---中国高等教育学会
- 企业:



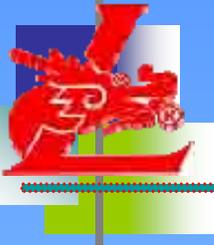
5) 全国交通运输行业“卡尔拉得杯”机动车检测维修职业技能竞赛

- 交通运输部
- 中国汽车维修行业协会
- 企业：
 - 卡尔拉得优胜汽车修复系统（北京）有限公司
 - SPX斯必克机电产品（苏州）有限公司



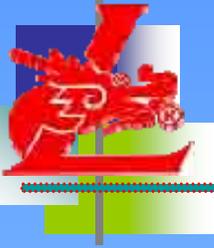
职业院校 汽车专业职教与校企合作 现状与发展浅谈

- 教育规划纲要与政府——职业教育的改革
- 中国汽车职业教育五大平台
- 职业教育课程设置、实训项目、顶岗实习的改革
- 学生素质教育、就业和职业发展的关系



3 职业教育课程设置、实训项目、顶岗实习的改革

- 不同理解影响课程目标的定位：
即职业教育是培养“岗位能力”，还是完成综合性工作任务的能力？是保证实现当前就业，还是完成综合性工作任务的能力？是保证实现当前就业需要，还是奠定持久职业生涯发展的基础？

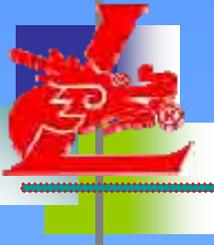


六大汽车制造商联合提出职业教育改革建议：

为了提高职业教育的吸引力，奥迪、宝马、福特、通用、保时捷和大众等六家汽车制造厂在德国联合提出一个名为《职业教育改革7点计划》的建议：

建议认为，传统的职业教育已不能提供现代企业所需的员工并维持其发展。在技术发展和工作组织变革中，员工除掌握不断深入的专业能力外，还须具备较强的个性能力（如行动能力和学习能力）和社会能力。

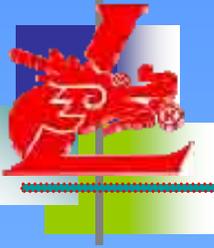
现代职业教育是发现、评价和促进这些能力的一个持续社会组织活动。



汽车后市场对汽车维修工人/技师的要求：

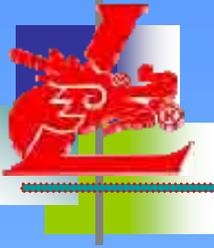
了解和使用复杂机电一体化系统中的功能关系；
专业知识和诊断能力 在不同情景中使用；
使用电子通讯和信息媒体；

与顾客、同事和上级交流；
在解决问题过程中的高度独立；
团队能力；
使用自学媒体；
经济和环保意识；
持续和终身学习的意愿。



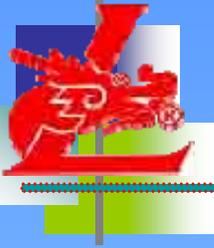
根据行业企业和市场的要求：中高职课程要怎样设置？

- 争论焦点：中高职课程设置的区别
 - 医生与护士
 - 技能、管理、素质
- 来源于工作实际的、理论与实践一体化的综合性学习任务对工学结合课程的要求
- 让学生在尽量真实的职业情境中学习



职业院校 汽车专业职教与校企合作 现状与发展浅谈

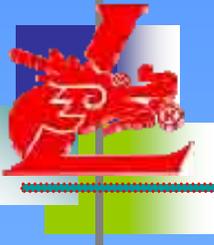
- 教育规划纲要与政府——职业教育的改革
- 中国汽车职业教育五大平台
- 职业教育课程设置、实训项目、顶岗实习的改革
- 学生素质教育、就业和职业发展的关系



珠海市龙神有限公司

职业院校汽车专业职教与校企合作
现状与发展浅谈

4 学生素质教育、就业和职业发展的关系



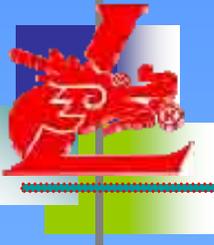
- 《国家中长期教育改革和发展规划纲要
(2010-2020)》
- 坚持以人为本、推进素质教育是教育改革发展的战略主题，是贯彻党的教育方针的时代要求，**核心是解决好培养什么人、怎样培养人的重大问题**，重点是面向全体学生、促进学生全面发展，着力提高学生服务国家人民的社会责任感、勇于探索的创新精神和善于解决问题的实践能力。
- 培养学生**团结互助、诚实守信、遵纪守法、艰苦奋斗的良好品质**。加强公民意识教育，树立社会主义民主法治、自由平等、公平正义理念，培养社会主义合格公民。把德育渗透于教育教学的各个环节，贯穿于学校教育、家庭教育和社会教育的各方面。



教育部相关政策指示

《2010年工作要点》

进一步提高学校德育的针对性和实效性，培养学生的社会责任感。全面落实职业教育德育课程新方案。**深化教育教学改革，注重启发式教学和因材施教，培养学生的创新精神和实践能力。**

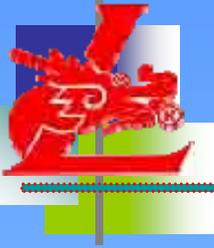


教育部相关政策指示

《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》

要高度重视学生的职业道德教育和法制教育，重视培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识，培养出一批**高素质的技能性人才**。

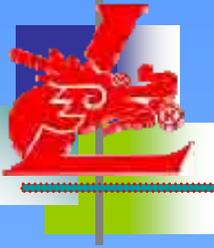
要针对高等职业院校学生的特点，培养学生的社会适应性，教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力。



- 1、普遍缺乏个人职业生涯规划及个人角色定位的问题
- 2、缺乏主动、责任心,急功近利、眼高手低等心态的问题
- 3、缺乏诚信、尊重、奉献精神、感恩等基本素质和品格的问题
- 4、缺乏人际沟通、团队协作及适应新环境的能力问题

当前职业院校学生的素质问题不仅有碍学生个人的发展，而且是整个社会资源和人才的浪费。因此，积极探索和开发职业院校学生从业素质教育课题的意义非常重大。

专项建设的交流与调研，交流中除了认同上述问题的存在之外，亦肯定职能教育与素质教育专项建设同时并进的重要意义。



后语

- 对于广东职业教育的挑战：招生、就业
- 实训体系建设与持续发展：专业与未来
- 职业教育与行业企业的对接：需求与教学
- 全球化：中国的职业教育准备好了吗？